



**MENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL
DISCOVERY LEARNING SISWA KELAS IV
SD NEGERI NGAJARAN 03**

TUGAS AKHIR

Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Universitas Kristen Satya Wacana

Oleh
Hilya Nafisa
292014018

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2018**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hilya Nafisa
NIM : 292014018 Email : 292014018@student.uksw.edu
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul tugas akhir : Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model
Discovery Learning Pada Siswa kelas IV SD Negeri
Ngajaran 03
Pembimbing : 1. Dr. Henny Dewi Koeswanti, M.Pd
2. Sri Giarti, S.Pd., M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 25 April 2018



Tanda tangan & nama terang mahasiswa
Hilya Nafisa

F-LIB-080



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hilya Nafisa
NIM : 292014018 Email : 292014018@student.uksw.edu
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul tugas akhir : Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model
Discovery Learning Pada Siswa kelas IV SD Negeri
Ngajaran 03

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 25 April 2018

Hilya Nafisa

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Dr. Henry Dewi Koeswanti, M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Sri Giarti, S.Pd, M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa :

Nama : Hilya Nafisa

NIM : 292014018

Mahasiswa tersebut di atas telah menyelesaikan proses penelitian dan memperoleh persetujuan untuk mempublikasikan Makalah/Artikel yang merupakan hasil penelitian TA 2 dan Produk TA 3 sebagai berikut:

Judul Artikel : Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model *Discovery Learning* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Ngajaran 03

Penulis/Author : (Hilya Nafisa, Henny Dewi Koesnanti , Sri Giarti)

Di publikasikan di : Jurnal

a. Jurnal

Nama Jurnal :
Volume/Nomor :
Bulan terbit :
e-issn Jurnal :
p-issn Jurnal :
terindeks :

b. Prosiding/Seminar Poster

Nama Seminar : SEMINAR NASIONAL HARDIKNAS FKIP UKSW
2018
Tempat Pelaksanaan : Universitas Kristen Satya Wacana
Tanggal Pelaksanaan : 8-9 Mei 2018
e-issn Prosiding : 2580-2968
p-issn Prosiding :
terindeks :

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Salatiga, 25 April 2018

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

(Dr. Henny Dewi Koesnanti, M.Pd)

(Sri Giarti, S.Pd, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN
PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL *DISCOVERY LEARNING*
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI NGAJARAN 03

oleh

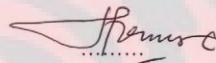
HILYA NAFISA

292014018

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada

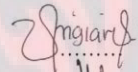
tanggal Mei 2018

Dr. Henny Dewi Koeswanti, M.Pd.
Dosen Pembimbing I



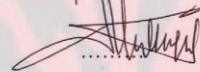
14 Mei 2018

Sri Giarti, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing II




14 Mei 2018


Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si.
Dosen Peninjau



14 Mei 2018

Mengesahkan,


Dr. Wasitohadi, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW


Dr. Mawardi, M.Pd.
Kaprogdi PGSD

Moto dan Persembahan

”Berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa Derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.”

(Q. S. Al-Mujaadilah: 11)

“Barang siapa yang menghendaki kesuksesan di dunia maka harus dengan ilmu, dan barang siapa yang menghendaki kesuksesan di akhirat harus dengan ilmu dan barang siapa menghendaki kedua-duanya juga harus dengan ilmu.”

(H. R. Imam Syafi’i)

“Ketahuilah, kamu tidak akan memperoleh ilmu kecuali dengan bekal enam perkara yaitu: cerdas, semangat, bersabar, memiliki bekal, petunjuk atau bimbingan guru, dan waktu yang lama.”

(Ali bin Abi Tholib)

Dengan rasa syukur yang besar dan oleh kelimpahan kasihnya.

Kupersembahkan perjuangan kesabaranku ini kepada:

1. Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta karunia-Nya
2. Bapak Ibuku, yang terhebat yang telah mengajarkanku perjuangan hidup dan semangat dalam menghadapi kehidupan. Menunjukkan banyak mimpi, Semoga Tuhan berkenan mengumpulkan kita dalam sebuah keluarga yang penuh akan ridho dan kasihNya.
3. Kakak serta Sahabat-sahabatku, yang selalu memberiku semangat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga tugas akhir yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model *Discovery Learning* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Ngajaran 03” Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Semester 2 Tahun Ajaran 2017/2018 dapat diselesaikan dengan baik.

Penulisan tugas akhir ini dibuat dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.

Tugas akhir ini dapat dilaksanakan dengan baik atas bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, mendukung dan bekerjasama dalam pelaksanaan program ini mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan hingga tahap penyelesaian. Pihak-pihak tersebut adalah sebagai berikut:

1. Dr. Wasitohadi, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana, yang bertanggung jawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di Fakultas.
2. Dr. Mawardi, M.Pd., Ketua Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana yang bertanggung jawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di PGSD.
3. Dr. Henny Koeswanti, M.Pd., dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan sampai selesainya penulisan laporan tugas akhir ini.
4. Sri Giarti, S.Pd, M.Pd., dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan sampai selesainya penulisan laporan tugas akhir ini.
5. Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si., dosen *reviewer* yang telah memberikan pengarahan sampai tugas akhir layak.

6. Agustina Tyas Asri Hardini, S.Pd., M.Pd., Wali Studi Kelas A angkatan 2014 yang telah membimbing kepentingan-kepentingan akademik sehingga terselesainya pendidikan di S1 PGSD.
7. Sri Sugiarni, S.Pd kepala sekolah dan Suhartono, S.Pd guru kelas IV SD Negeri Ngajaran 03 yang telah memberikan ijin dan bantuan dalam penelitian yang membantu pelaksanaan penelitian tindakan kelas.
8. Hanif Raharjani yang selalu memberikan semangat, beserta kedua orang tua penulis yang telah memberikan doa, motivasi, dan dukungan.
9. Sahabat-sahabat dan teman-teman RS14A yang telah membantu dan selalu mendukung saya saat melakukan penelitian.
10. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam melaksanakan program ini.

Semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi kemajuan pendidikan Indonesia.

Salatiga, April 2018
Penulis

Abstrak

Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model *Discovery Learning* Siswa Kelas IV SD Negeri Ngajaran 03 Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Semester 2 Tahun Ajaran 2017/2018. Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Dosen Pembimbing pertama Dr. Henny Dewi Koeswanti, M.Pd., dan dosen pembimbing kedua Sri Giarti, S.Pd, M.Pd.

kata kunci: Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Hasil Belajar Matematika.

Latar belakang penelitian ini proses pembelajaran masih didominasi oleh guru. Guru cenderung menggunakan model pembelajaran *direct instruction* (guru berperan aktif dalam pembelajaran sedangkan siswa hanya perlu mengingat yang telah disampaikan oleh guru). Dampak dari penggunaan model pembelajaran *direct instruction* yang diterapkan oleh guru dapat terlihat dari kurang termotivasinya beberapa siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) menggunakan model dari Kemmis S. dan MC. Taggart yang terdiri dari 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 3 kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 4 SD Negeri Ngajaran 03 Kecamatan Tuntang yang jumlah respondennya 22 siswa. Variabel bebas adalah model pembelajaran *Discovery Learning* dan variabel terikatnya yaitu hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan non tes. Indikator kinerja untuk mengetahui keberhasilan penelitian yaitu 75% dari jumlah siswa yang tuntas mendapatkan nilai ≥ 70 pada mata pelajaran Matematika materi penyajian data. Hasil penelitian membuktikan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar matematika melalui model *discovery learning* siswa kelas IV SD Negeri Ngajaran 03 Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang. Hal ini dapat ditunjukkan dari persentase siswa yang tuntas pada siklus I sebesar 68,18% dan naik pada siklus II sebesar 86,4% dari seluruh siswa.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.5.1 Manfaat Teoritis	7
1.5.2 Manfaat Praktis.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori	8
2.2 Hasil Penelitian Relevan	20
2.3 Kerangka Pikir	22
2.4 Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	25
3.2 Variabel dan Definisi Operasional	27
3.3 Prosedur Penelitian.....	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	30

3.5 Validitas, Reliabilitas dan Tingkat Kesukaran Instrumen.....	42
3.6 Indikator Kinerja	46
3.7 Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV PEMBAHASAN.....	48
4.1 Deskripsi Kondisi Awal	48
4.2 Deskripsi Siklus I.....	49
4.3 Deskripsi Siklus II.....	58
4.4 Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
5.1 Kesimpulan	70
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	73



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD N Ngajaran 03	4
Tabel 2.1 Sintak <i>Discovery Learning</i>	19
Tabel 3.1 Kisi-kisi Tes Akhir Siklus 1	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Akhir Siklus 2	36
Tabel 3.3 Tabel Uji Validitas Tes Siklus I	43
Tabel 3.4 Tabel Uji Validitas Tes Siklus I	44
Tabel 3.5 Tingkat Reliabilitas Instrumen	46
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas	46
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Matematika Pra Siklus	49
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Lembar Observasi Guru Siklus I	55
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus I	56
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siklus I	57
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Lembar Observasi Guru Siklus II	65
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus II	67
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siklus II	66
Tabel 4.8 Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	1
Lampiran 2 Surat Ijin Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	2
Lampiran 3 Surat Ijin Uji Instrumen	3
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Validitas	4
Lampiran 5 RPP Siklus 1	5
Lampiran 6 RPP Siklus 2	58
Lampiran 7 Data Mentah Uji Validitas Siklus 1	119
Lampiran 8 Data Mentah Uji Validitas Siklus 2.....	121
Lampiran 9 Tingkat Kesukaran Siklus 1.....	123
Lampiran 10 Tingkat Kesukaran Siklus 2.....	126
Lampiran 11 Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus 1.....	129
Lampiran 12 Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus 2.....	131
Lampiran 13 Lembar Observasi Guru Penerapan Model DL Siklus 1	133
Lampiran 14 Lembar Observasi Guru Penerapan Model DL Siklus 2	139
Lampiran 15 Daftar Nilai Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2.....	145
Lampiran 16 Dokumentasi	146
Lampiran 17 Hasil Cek Plagiasi.....	154